



Cuenta Pública Colegio Baquedano Periodo Año 2024

Estimada comunidad educativa comunicamos a ustedes el desempeño de labores del año 2024 en las distintas áreas de nuestro quehacer, toda acción descrita fue pensada considerando el obtener el mayor aprendizaje posible, creando un ambiente adecuado para la sana convivencia y que tanto estudiantes y docentes tengan los recursos para el desempeño de sus actividades, en está cuenta se hace un mayor desglose y detalle de los gastos e inversiones realizadas.

ASPECTOS ECONÓMICOS

1. Desglose Subvención general:

ITEM	GASTO (pesos)
MATERIALES Y UTILES DE ASEO	4.114.959
GASTOS DE OPERACIÓN	9.652.251
CONSUMOS BASICOS	33.512.001
TELEFONIA FIJA	347.401
KEROSENE	1.001.000
PERSONAL EXTERNO GYS, ALFA (Control de plagas y extintores)	3.905.104
MANTENCION ELECTRICA	2.247.208
MANTENCION INFRAESTRUCTURA	9.753.898

2. Detalle actividades de mantenimiento

- Operatividad de baños (acción constante), reposición de cubierta taza, llaves de agua (cambio para facilitar llenado de botellas de agua), cambios de sifón, cubículos pintados (incluye mantenimiento por daños por rayados).
- Enseñanza básica se mejora cancha de futbol y pasillos (repintado y demarcado)
- Se realiza limpieza de canaletas colindante con vecinos y deslindes perimetral (mantenimiento y reposición en aspectos de seguridad)
- Pintura y arreglos (paredes y pisos) en baños enseñanza básica y media (acción constante)
- Reparación piso sala 8vo (previo a inicio año escolar)
- Reparación piso sala 3basico y pintura, en conjunto con apoderados
- Reparación piso sala 5basico y pintura, en conjunto con apoderados
- Cambio del piso y pintura de sala 1° básico.

3. Detalle Subvención Preferencial (SEP)

ITEM	GASTO (pesos)
PROYECTO CLIMATIZACION ESCOLAR	5.858.330
BIENESTAR DE LOS ALUMNOS	6.379.870
RED DE DATOS E INTERNET	14.589.356
RECURSOS Y MATERIALES DIDACTICOS	18.352.965
CONCURSOS Y SALIDAS PEDAGOGICAS	6.058.707
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	5.000.000
PLATAFORMA WEB CLASS	18.534.441
PRO RETENCION	7.000.000
ESPECIALISTAS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO	7.850.000
HABILITACION ESPACIOS EDUCATIVOS	6.450.000
IMPLEMENTOS PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS	1.500.000

4. Detalle actividades asociadas a Subvención Especial Preferencial (SEP)

a. Bienestar Alumnos

- Proyecto climatización escolar: compra de calefactores e instalación de red de gas enseñanza media 2024, principios 2025 proyecto enseñanza básica.
- Entradas cineplanet para todos los alumnos de pre kínder y kínder semana del párvulo, alumnos actividad convivencia escolar, alumnos con mayor porcentaje de asistencia 1er y segundo semestre.



- Compra medicamentos a alumnos con NEE
 - Compra de uniformes alumnos prioritarios
 - Compra uniformes alumnos 4° medio para ceremonia egreso
 - Compra cuadros de recuerdo traspaso kínder
 - Internet dedicado
 - Actividades de despedida 4° medio
 - Servicio de transporte, almuerzos alumnos y actividades que necesiten traslados entre locales enseñanza básica y media.
- b. Salidas Pedagógicas**
- Humedales
 - Cineplanet
 - Granja educativa
 - Semana del medio ambiente
 - 8va versión Torrencial Valdivia
 - Parque Saval (plantas y su relevancia)
 - Universidad Austral
 - Torneo futbol taller
 - NTV (deportes limite)
 - Pista atlética
 - Centro de estudios científicos CECs
- c. Material y recursos didácticos en actividades de aprendizaje**
- Cuaderno Caligrafix Trazos y Letras Pre Kínder y Kínder, Cuaderno Caligrafix 1° a 4° Básico
 - Lápices (diferentes colores y tipo), marcadores, tinta china.
 - Materiales adhesivos y de doble contacto
 - Pinturas (al agua y acrílicas), tinta china
 - Archivadores y carpetas
 - Resmas de papeles carta y oficio (pruebas, guías, informes)
 - Goma EVA en diferentes tamaños y colores, pegamentos variados
 - Cartulinas en variadas presentaciones
 - Libros de colorear
 - Cableado de datos (HDMI, Splitter, red)
 - Tijeras, corcheteras
 - Globos, plastilina, etiquetas palos de helado
- d. Actividades recreativas**
- Concurso Convivencia Educativa
 - Apoyo alumnos Pro-Retención (alimentación)
 - Actividades pedagógicas de apoyo a 5° Básico y 3° medio
 - Premios a Puerta Literaria, Medio Ambiente, Asistencia
 - Colaciones en salidas pedagógicas y alumnos colaboradores en actividades extraprogramáticas
- e. Habilitación de espacios**
- Habilitación espacios educativos: sala terapeuta enseñanza básica, sala educadora diferencial enseñanza media.
 - Habilitación sala atención apoderados enseñanza media.
 - Proyecto enseñanza básica: “hermoseando mi colegio”, donde se realizan diseños infantiles en escaleras, pasillos y puertas, se habilita espacio sala de estar con sillas, mesas, cojines, alfombras y juguetes, se pinta el piso de la cancha de futbol techada.
 - Habilitación espacio de juegos (se compra taca-taca y mesa de Air Hockey eléctrica).
 - Mejoramiento en conexiones de redes de internet, cableados y conexiones
 - Cambio de internet enseñanza básica y media, mejorando la velocidad de internet
 - Habilitación sala de artes y adquisición prensa de grabado, atriles, pinturas, tv
 - Habilitación espacio socialización pre kínder-kínder
 - Habilitación biblioteca CRA y adquisición de alfombras, libros cuentos infantiles, juegos de mesa y proyecto “bibliotecario Junior”
 - Habilitación sala psicosocial enseñanza básica y media.



f. Profesionales de apoyo psicopedagógico

- Educadores diferencial básica y media
- Apoyo asistente social
- Fonoaudióloga
- Psicóloga
- Terapeuta ocupacional

g. Talleres: (incluye gastos equipamiento)

- Materiales taller cuidando nuestras emociones, atriles, acrílicos, oleos, pegamentos, block etc..
- Arriendo cancha sintética meses abril a noviembre, taller futbol
- Compras en balones futbol
- Compras balones basquetbol y aros de basquetbol
- Compras balones voleibol



ASPECTOS RELEVANTES DEL ÁREA PEDAGÓGICA

El año 2024 se concentra en desarrollar y consolidar como estrategia el “Trabajo Personal del Estudiante” (TPE), estrategia pedagógica para el desarrollo y estímulo de actitudes y habilidades en el ámbito individual y colectivo, que contribuyan al logro de aprendizajes acordes a las competencias propias del nivel escolar del estudiante. El TPE contribuye fuertemente al desarrollo del pensamiento y contribuye a potenciar la autonomía en ellos. Es el eje fundamental del proyecto educativo del establecimiento que implica la obligatoriedad de su aplicación dentro del aula de clases en las diferentes asignaturas.

Las características principales del TPE son:

- a. Trabajo individual o grupal que implique la obtención de un producto físico para a través del proceso de realización de este alcanzar los aprendizajes esperados.
- b. Uso obligatorio del libro de texto como fuente de información, ejecución de las actividades específicas allí establecidas para los objetivos de aprendizaje y uso de las actividades de evaluación de los objetivos de aprendizaje.
- c. Uso de guías de estudio y trabajo, para que en el proceso de desarrollo de estas se alcancen los objetivos de aprendizaje deseados.
- d. Disposición de la sala basada en el concepto de agrupamientos flexibles, que se define como una modalidad organizativa que intenta adecuar los recursos escolares a las circunstancias de los alumnos, de tal manera que cada alumno pueda disponer y disponga realmente del tiempo escolar según sus necesidades en cada área de aprendizaje y en cada momento de su escolaridad: que cada alumno pueda agruparse y reagruparse en cada momento y en cada área concreta según su situación concreta o personal. Albericio 1992.
- e. Labor docente que considere como criterios orientadores de su desempeño la flexibilidad y decisión pedagógica en el desarrollo del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

El cuerpo docente realiza en forma programada entrevistas con apoderados comunicando lo siguiente

- a. Dar a conocer el TPE como eje del trabajo al interior del aula y las decisiones técnicas implementadas para el logro de los aprendizajes esperados.
- b. Comunicar el desempeño de los estudiantes en su proceso de aprendizaje a través de evidencias, tales como:
 - Cuaderno de asignatura del estudiante
 - Libro de texto de la asignatura individual de estudiante
 - Guías de estudio

En cuanto al logro de aprendizajes medidas en pruebas estandarizadas SIMCE, se obtienen los siguientes resultados 2023-2024

Ámbito	4° Básico	II° Medio
Lectura	284	260
Matemática	266	252

DESARROLLO DEL ÁREA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

1. Reglamento Interno de Convivencia Escolar (MCE):

Consciente de que la buena convivencia escolar es fundamental para el proceso de aprendizaje de los estudiantes, se procedió a actualizar el Manual de Convivencia Escolar en el mes de agosto del año 2024 (Ver pág. Web: <http://colegiobaquedano.webescuela.cl/>)

2. Convivencia educativa:

Desde Convivencia educativa, se ha puesto énfasis en tres puntos relevantes, que son las entrevistas a nuestros apoderados y estudiantes; las medidas disciplinarias aplicadas de acuerdo con nuestro RICE y la asistencia escolar a clases, los cuales se desglosan de la siguiente manera durante este 2024:



a. Entrevistas a estudiantes y apoderados:

Cabe señalar que, durante el año 2024 los docentes y Convivencia educativa realizó un número importante de entrevistas a estudiantes, padres y/o apoderados con la finalidad de mantener un contacto directo con ellos ante la posibilidad de una falta al R.I. o bien para resolver alguna dificultad presentada por algún estudiante o miembro de la comunidad, es así que se presentaron los siguientes datos:

Sede	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
Básica	375	325
Media	129	113

TOTAL, DE ENTREVISTAS REALZIADAS: 942

En el proceso de entrevistas participan los Docentes y/o Coordinadora de Convivencia educativa, con el objetivo de dar solución a alguna dificultad o problema que presente un estudiante y/o apoderado en el área de convivencia o bien por faltas al RICE, además de atenciones y/o derivaciones a entidades externas a nuestro establecimiento.

b. Medidas Disciplinarias:

Cabe destacar que, durante el 2024 se aplicaron un sin número de medidas a nuestros estudiantes, dependiendo de la falta cometida según nuestro R.I. las que van desde medidas formativas hasta disciplinarias, las que se pueden resumir de la siguiente manera:

Suspensiones Enseñanza Básica y Media	17 casos
Aplicación de trabajo formativo	-Diálogo pedagógico. -Trabajo colaborativo. -Intervención Psicóloga externa. -Servicio comunitario. -Cambio de puesto. -Etc.
Condicionalidad	2

c. Asistencia:

En cuanto a la asistencia promedio obtenida durante el año 2024 por sede se pueden mencionar los siguientes resultados:

Local	Porcentaje
Básica	86
Media	89

TOTAL ASISTENCIA ANUAL: 86%

Para aumentar la asistencia en aquellos estudiantes que tenían bajo el 85% de asistencia, se realizaron diversas acciones para la mejora en los distintos cursos, entre ellas: citación por parte de Convivencia educativa para la firma de compromisos de aquellos estudiantes menos graves (que tenían una asistencia entre el 70% y 84%); aquellos estudiantes que tenían una asistencia inferior al 70% fueron entrevistados la Coordinadora de Convivencia educativa del establecimiento; por último se aplicó reconocimientos a aquellos cursos semanal y mensualmente tenían las mejores asistencias y cumplían con un umbral mínimo como curso del 85% de asistencia, entregando entradas al cine de manera gratuita.

d. Reuniones de Apoderados:

Destacar que, durante el año 2024, se programó por el Equipo Directivo el realizar dos reuniones semestrales por curso, comenzando desde el mes de marzo en adelante, la cual se realizaba de acuerdo a pauta entregada



por dirección, en la cual se abarcaban puntos de Dirección, Coordinación académica y Convivencia Escolar, agregando además la intervención correspondiente al profesor jefe y Directiva de curso.

e. Informativos mensuales Apoderados:

Durante 2024 se hicieron llegar a los apoderados, diferentes informativos, los que abarcaban diferentes áreas, entre ellas podemos mencionar las siguientes:

- Uso de correo electrónico institucional.
- Cartas de compromiso para mejorar la asistencia.
- Puntualidad y atrasos.
- Pascua de resurrección y entrega de huevos de chocolate.
- Carrera docente: clase grabada.
- Inter feriado 21 de mayo.
- Taller de vóley a partir del mes de agosto (sede básica)
- Informativos especiales dirigidos a cursos específicos.

El resto de la información a contar del segundo semestre, fueron enviados a través del correo electrónico institucional.

f. Redes de apoyo y Vinculación con el medio:

Durante el año 2024, Convivencia educativa participó en diferentes cursos y seminarios en la comuna de Valdivia y de manera online:

- Programa a Convivir se aprende: Programa instaurando por el equipo de VALORAS de la Universidad Católica de Chile, cuyo objetivo es generar un plan de trabajo que instale una organización, junto a una cultura que aporte a la sana convivencia y entregar herramientas para crear el Plan de gestión de la Convivencia educativa (realizado entre el mes de marzo a diciembre).
- Capacitación en “Fortalecimiento de Habilidades en Prevención y Detección Conductas de Riesgo suicida”, organizado por E – volution Capacitación Ltda (realizado en mes de octubre y noviembre).
- Plan de Reactivación Educativa: Programa instaurado por el MINEDUC, cuyo objetivo es garantizar la continuidad educativa de niños, niñas, adolescentes, personas jóvenes y adultas, implementando un sistema de acompañamiento a las y los estudiantes, que les permita iniciar, retomar y completar sus trayectorias educativas entregando estrategias para implementar el aumento de la asistencia a clases (realizado entre agosto y diciembre).
- Jornada con Centros de estudiantes en el Contexto del Plan de Reactivación educativa y el trabajo de Formación Ciudadana y fortalecimiento de los Centros de estudiantes que promueve el MINEDUC: encuentro acompañado por dos representantes del Centro de estudiantes de nuestro establecimiento (realizado el 21 de noviembre).
- Jornada realizada pro estudiantes de la carrera de Turismo de la Universidad Austral a estudiantes de 4° básico de nuestro establecimiento que consistía en una actividad recreativa para la asignatura de “Gestión de actividades de animación y recreación (realizado el mes de julio).
- Jornada organizada por el departamento Provincial de Educación y la Superintendencia “Fortaleciendo el eje 3: Re vinculación y Asistencia” (realizado el 15 de noviembre).
- Jornada de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género: organizado por la Provincial de Educación en el contexto para relevar que en el Plan de Reactivación Educativa, en el eje de Convivencia abordando esta materia y considerándolo como uno de los pilares fundamentales para desarrollar una educación igualitaria, implicando reconocer la educación afectiva y sexual como un derecho humano, así como también, considerarla como una herramienta vital para construir una educación libre de todo tipo de violencias (realizado el 09 de octubre).
- Charla organizada por la Municipalidad de Valdivia sobre "CIUDADES Y ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS", cuyo objetivo estuvo orientado a conocer experiencias sobre gestión, diseño y mejoramiento de entornos escolares. (realizado el 14 de agosto).